

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «История России»

**Дисциплина Б1.О.02 «История России» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».**

Курс «Истории России» в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Курс «Истории России» призван способствовать пониманию студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации, формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ сформировать у обучающихся понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;
- ✓ сформировать понимание роли нашей страны в мировой истории;
- ✓ сформировать у обучающихся понимание процессов, явлений и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- ✓ способствовать формированию у студентов исторического мировоззрения в соответствии с современными историко-методологическими парадигмами;
- ✓ выработать навыки работы с историческими источниками;
- ✓ помочь овладеть категориально-понятийным аппаратом исторической науки;
- ✓ воспитать у обучающихся таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками	-

	анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. ОПК 5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	-

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ законы исторического развития, этапы исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени, роль истории России в мировой истории, интегрирующие политические и экономические аспекты истории, основы межкультурной коммуникации. (УК-5.1.)
- ✓ современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению знаний опыта и навыков в процессе изучения курса История России (ОПК-5.1.)

*уметь:*

- ✓ вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Толерантно и терпимо относится к разногласиям исторического и культурного развития и роли вклада исторических и культурных событий в сокровищницу мировой культуры и истории. Использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (УК-5.2.)
- ✓ выбирать информацию для исследования и анализа исторических событий любого периода с помощью информационных технологий и программных средств, (ОПК-5.2.)

*владеть:*

- ✓ практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Объективными ориентирами, во взаимоисключающих мнениях и исследованиях исторического развития не только в прошлом, но и в настоящем времени (УК-5.3.)
- ✓ методами исследования исторических процессов в хронологическом порядке с помощью применения современных технических средств и информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.3.)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в. Тема 1. История России как часть мировой истории Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности.

Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в. Тема 1. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 3. Российская империя Тема 1. Российская империя в XVIII - начале XX в.

Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация. Тема 1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940) Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг. Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Для студентов очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часов, практические - 48 часов, 72 часов самостоятельной работы студента, экзамен – 36 часов.